

DĚTSKÝ DOMOV, UNHOŠŤ, BEROUNSKÁ 1292  
Berounská 1292, ☎ 312520575, e-mail reditel@dd-unhost.cz

č.j.:DD527/2011

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DD VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011



## **OBSAH:**

<u>1. Základní údaje o školském zařízení</u>	<u>2</u>
<u>2. Charakteristika školského zařízení</u>	<u>2</u>
<u>3. Součásti školského zařízení</u>	<u>4</u>
<u>4. Souhrnné údaje o dětech</u>	<u>4</u>
<u>5. Údaje o přijímání dětí do školského zařízení</u>	<u>4</u>
<u>6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání</u>	<u>5</u>
<u>7. Chování žáků</u>	<u>5</u>
<u>8. Absolventi a jejich další uplatnění</u>	<u>5</u>
<u>9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy</u>	<u>5</u>
<u>10. Jazykového vzdělávání na škole</u>	<u>5</u>
<u>11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve školském zařízení</u>	<u>5</u>
<u>12. Údaje o pracovnících školy</u>	<u>6</u>
<u>13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	<u>6</u>
<u>14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti</u>	<u>7</u>
<u>15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení</u>	<u>9</u>
<u>16. Výchovné a kariérní poradenství</u>	<u>9</u>
<u>17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</u>	<u>9</u>
<u>18. Další činnost školského zařízení</u>	<u>9</u>
<u>19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení</u>	<u>10</u>
<u>20. Závěr</u>	<u>11</u>

Závěrečná zpráva respektuje požadavek zřizovatele na dodržení jednotné struktury. Jelikož je ale tato osnova přizpůsobena škole a ne dětskému domovu, jsou některé body kvůli přehlednosti sice ponechány, ale nevyplněny.

## 1. Základní údaje o školském zařízení

- a) **Název:** Dětský domov, Unhošť, Berounská 1292
- b) **Sídlo:** Berounská 1292, 273 51 Unhošť
- c) **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- d) **IČ:** 61 894 711
- e) **IZO ředitelství:** 102 114 366
- f) **Kontakty:** telefon: 312520575  
e-mail: reditel@dd-unhost.cz
- g) **Vedení DD:** ředitel – Mgr. Jiří Beránek  
zástupce ředitele: Mgr. Dana Vršecká

## 2. Charakteristika školského zařízení

### a) Vymezení hlavní činnosti školského zařízení

Dětský domov rodinného typu je (dále jen DD) výchovné zařízení pro výkon ústavní výchovy dětí a mládeže.

### b) Materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v novostavbě, která plně vyhovuje zákonu a prováděcí vyhlášce.

### c) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem působení na děti je co nejlepší příprava na samostatný život po opuštění dětského domova.

Zařízení dětem poskytuje materiální péči na takové úrovni, jakou by jim měla poskytnout fungující rodina (takzvané plné a přímé zaopatření). Cílem výchovného působení všech zaměstnanců DD je připravit svěřené děti na přechod do samostatného života tak, aby se o sebe dokázaly postarat, popřípadě je předat zpět do rodiny, z níž vyšly. To však jen tehdy, že se poměry v rodině upraví natolik, aby návrat dítěti neškodil.

Základní snahou je zkrátit dobu pobytu dětí v dětském domově na co nejkratší dobu. U vhodných typů dětí, o něž rodiče neprojevují zájem, či jsou zbaveni rodičovských práv, podporuje DD eventuální osvojení nebo svěřeni do pěstounské péče. Domov úzce spolupracuje s referáty sociálních věcí při jednotlivých okresních či městských úřadech na výběru vhodných hostitelských rodin, kam mohou děti odjíždět na víkendy, popřípadě

prázdniny. Prioritou je využití všech forem náhradní rodinné péče tak, aby děti strávily v dětském domově co nejméně času.

Děti jsou rozděleny do 5 skupin po 8 dětech. O rodinnou skupinu se starají dva pedagogičtí pracovníci v turnusových službách, v noci pak asistenti pedagoga. Každá skupina má svůj prostor - pokoje dětí, obývací pokoj a sociální zařízení. Zde si děti, podle svých možností, udržují pořádek, popřípadě perou menší části oděvu a také žehlí.

O hlavních prázdninách zajišťuje DD pro děti, které z nejrůznějších důvodů nemohou jet ke svým rodinám či jiným příbuzným, letní dětské tábory, rekreační pobyty, sportovní soutěže nebo setkání s dětmi z jiných dětských domovů, během roku i zimní tábory a ozdravné pobyty. Děti jezdí na tábory, které se osvědčily a s nimiž máme již několikaleté kladné zkušenosti, popř. také na nové, zajímavé akce.

V době svátků, prázdnin či víkendů mohou být děti po souhlasu OPD propuštěny do rodiny. Rodiče mohou děti navštěvovat každou středu a neděli. V jiných dnech pouze po předběžné dohodě s ředitelem zařízení.

Předškolní děti dochází do mateřské školky v Unhošti, povinnou školní docházku plní děti především v ZŠ Unhošť, jeden chlapec dojíždí do ZŠ pro děti s poruchami chování na pražském Zlíchově, dvě děti do ZŠ v Hostivicích. Děti op ukončení povinné školní docházky dojíždějí do SOU, ISS na Kladně, Stochově či Berouně. Dětského lékaře máme v Unhošti. Zařízení má vlastní zdravotní sestru, která zařizuje všechna vyšetření, ať už ta běžná či odborná.

Stravování dětí zajišťuje školní jídelna, o prázdninách celodenně (snídaně, oběd, svačina, večeře popř. druhá večeře), v době školního vyučování bez oběda - ten dostanou děti ve škole. O víkendech si vaří skupiny samy.

### **3. Součástí školského zařízení**

#### **I. Součástí školského zařízení – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2011)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
Dětský domov	102 114 366	48	35	12,2	2,86

#### **II. Součástí školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet strávníků	Počet strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102702187	100	56	0	1

#### **4.Souhrnné údaje o dětech**

##### **I. Děti podle druhu vzdělání (k 30. 9. 2011)**

Typ ŠZ	Děti	Počet skupin	Průměr počet dětí na skupinu
Dětský domov	35	5	8
Typ školy			
MŠ	3		
ZŠ	18		
ZŠ praktická	2		
SOU,OU,U	11		
SŠ	1		
jiné			

#### **5. Údaje o přijímání dětí do školského zařízení**

Typ ŠZ	Počet přijatých dětí	
	celkem	z toho dívky
Diagnostický ústav	5	1
Dětský domov	0	0
Rodina	0	0

Typ ŠZ	Počet propuštěných či přemístěných dětí	
	celkem	z toho dívky
Diagnostický ústav	2	2
Dětský domov	0	0
Výchovný ústav	1	0
Návrat do rodiny	7	0

Děti jsou do tohoto zařízení umísťovány příslušným diagnostickým ústavem na základě pravomocného rozhodnutí soudu - předběžného opatření nebo rozsudku o nařízení ústavní či ochranné výchovy. (Poslední možnost platí spíše pro výchovné ústavy) Domov je určen pro děti zdravé i lehce mentálně retardované ( ZŠ speciální ), které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině, osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče. DD je organizován jako koedukované zařízení pro děti věkového rozpětí od 3 do 18 let, s tím, že pokud příprava na povolání trvá i po osmnáctém roce věku dítěte, může být pobyt prodloužen až do ukončení přípravy na povolání. Teoreticky by zde mohl být i vysokoškolák až do ukončení školy, nejdéle však do 26 let.

Pokud od nás děti odcházejí po ukončení přípravy na budoucí povolání a nemohou se vrátit do vlastní rodiny, nabízíme jim ubytování v domech na půl cesty, popř. se snažíme najít

práci s ubytováním. Spolupracujeme se zařízením ve Strašecí, Praze, Kladně, v Kralupech a Velvarech, porovnáváme nabídky a sledujeme i další možnosti.

## 6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### 7. Chování žáků

### 8. Absolventi a jejich další uplatnění

### 9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

### 10. Jazykového vzdělávání na škole

### 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Vybavení počítačovou technikou není optimální. Počítače zajišťujeme výhradně za pomoci sponzorů, případně fyzických osob, které jsou schopny nám vyřazenou techniku věnovat.

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
30/27,55	17/15,35	13/12,2	4	2,86

### II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2011)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
	ředitel	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	25
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	24
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Bc.	2
	psycholožka	0.20	VŠ, FFUK	PhDr.	10
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		11
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		15
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		22
	vychovatelka	1.00	VOŠ sociálně právní, SPGŠ	DiS	3
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		13
	vychovatel	1.00	SŠ		18
	vychovatelka	1.00	SŠ sociálně právní		15
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		1
	vychovatelka	1.00	SŠ		6

### III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedagog. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	3	3	5	0	0	43,3
z toho žen	2	3	2	4	0	0	42,3

### 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Funkční studium pro vedoucí zaměstnance - vzdělávací instituce: UK Praha
  - počet zúčastněných: 1
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - vzdělávací instituce: VISK
  - obor studia: doplňkové pedagogické studium – asistent pedagoga
  - počet studujících: 9
  - získaná certifikace: osvědčení
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (DVPP)
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí: 25
  - b) počet vícedenních akcí: 1
    - vzdělávací instituce: VISK, ČHC, Dětský domov Lety, SES
    - zaměření akcí: výchovné přístupy k dětem, narušená komunikační schopnost, práce s traumatizovaným dítětem, motivační rozhovory, týmová spolupráce, supervize, asertivita, primární prevence, práce s agresivním dítětem, biofeedback, vztah pedagogického pracovníka a klienta, vedení skupiny, relaxační techniky, práce s rodinou dítěte v DD
  - počet zúčastněných: průběžně všichni pedagogičtí pracovníci i další nepedagogičtí, kteří s dětmi pracují
  - c) samostudium
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 56.000,- Kč

### 14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

- Realizace vlastního inkluzivního projektu **Společně v pohybu**. V rámci tohoto dlouhodobého projektu pořádá dětský domov jednotlivé akce, jejichž cílem je pomoci začlenit děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí mezi běžnou populací, stírat rozdíly mezi dětmi a vytvářet co nejrealnější obraz o dětském domově.

#### **AKCE:**

- 1) Chyt' si svůj řidičák – dopravně bezpečnostní akce ve spolupráci s Besipem pro děti z celé Unhoště a okolí (účast Policie ČR), vydáno na sedmdesát dětských řidičských průkazů.



- 2) Zamykání lesa, uspávání strašidel – odpoledne plné her zakončené lampiónovým průvodem do lesa plného hodných strašidel.



- 3) Masopust – Již tradiční akce dětského domova pro celé město, oživení starých tradic, spojeno s diskotékou pro děti v dětském domově, soutěží o nejlepší masku a výtvarnými workshopy



- 4) Rytířské slavnosti - historická podívaná opět pro širokou veřejnost spojená s aktivními prvky zábavy



- 5) Příměstský tábor – akce pořádaná pro děti z Unhoště a z dětského domova se zkušenými lektory, pět dnů strávených hrami, spoustou legrace a tentokrát i s putováním do Tuchlovic, kde se přespávalo (s ohňovou show).





- **Zájmová činnost organizovaná školským zařízením ve spolupráci s neziskovými organizacemi:** kroužky – florbal, anglického jazyka, dramaterapie
- **Mimoškolní aktivity:** Máme kvalitní spojení, škola je přímo v místě a tak se dá realizovat větší množství zájmových činností.

Chlapci hrají kopanou a florbal přímo v Unhošti, spolupracujeme s městem i sponzory, takže využíváme kvalitní zázemí a jsme i slušně vybaveni.

Děti pochopitelně nejsou vedeny pouze ke sportu, účastníme se i výtvarných soutěží, cestujeme na divadelní a filmová představení, stejně jako na muzikály, jsme ale limitováni rozpočtem.

V rámci přípravy na samostatný život se děti samy co nejvíce zapojují do prací v zařízení, pochopitelně že ne všechny a stále. Mimo péče o zahradu, praní, žehlení či vaření, se podílejí na výzdobě domova.

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů,** další způsoby jejich předcházení: Zneužívání omamných a psychotropních látek, stejně jako alkoholu se nevyhýbá ani našemu domovu. Spolupracujeme se Zařízením sociální intervence – Následná péče Kladno, které vede paní PhDr. Petráková. U dětí, které jsou v této oblasti problematické, děláme namátkové testy na přítomnost návykových látek (THC). Pochopitelně, že k tomu patří i jistá míra represe. Mimo toho se snažíme nabízet co nejvíce aktivit, tak abychom zmenšili četnost rizikového chování.
  - Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:
    - Spolupráce s městským úřadem je na výborné úrovni, přispíváme pravidelně do místního tisku, připravujeme a realizujeme akce pro veřejnost v areálu dětského domova.
    - Pravidelnou spolupráci jsme navázali s o.p.s Rozmarýna, která nám pomáhá při realizaci našich integračních akcí.
    - Při sanaci rodiny jsme spolupracovali s neziskovými organizacemi – bohužel Střep v Berouně musel kvůli nedostatku finančních prostředků ukončit svou činnost..

## **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

### **16. Výchovné a kariérní poradenství**

- Spolupracujeme po odborné stránce se Speciálně pedagogickým centrem Slunce v Unhošti.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje: S touto institucí spolupracujeme nárazově, především při řešení výchovných, ale v největší míře výukových potíží našich dětí. Komplikací je skutečnost, že musíme řešit otázku zákonných zástupců při žádosti o vyšetření dítěte.
- Spolupráce s rodiči: Návody a příklady dobré praxe na spolupráci s rodinou jsme získali ve vzdělávacím cyklu organizace ČHC, která pro nás zajišťuje vzdělávání zaměstnanců. Některé naše děti pocházejí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a ne vždy je možno s jejich rodiči či příbuznými najít společnou řeč. Každopádně rodičům se snažíme vyjít vstříc v těch oblastech, kdy je to možné, čili hlavně v oblasti návštěv (jsme flexibilní

a návštěvy umožňujeme i během týdne) a při řešení problémů s dopravou (občas dítě i dovezeme do rodiny). Pokud je to jen trochu možné, se snažíme podporovat kontakt s rodinou, jeví-li o to obě strany alespoň částečný zájem.

### **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- Ve školním roce 2010/2011 neproběhla v zařízení inspekce.

### **18. Další činnost školského zařízení**

### **19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení**

#### **I. Základní údaje o hospodaření školského zařízení**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2010		k 30. 6. 2011	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	12626	0	7539	0
2.	Výnosy celkem	12664	0	6659	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	11813	0	6243	0
	ostatní výnosy	851	0	416	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	38	0	-880	0

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2010
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	9940
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	9940
	z toho mzdové výdaje	7157
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	
	z toho 33005 - Pp	
	z toho	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2724
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	
	z toho 012	
	z toho	
	z toho	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	

Komentář k ekonomické části: Dětský domov nemohl v uvedeném období realizovat investice ani větší opravy. Na straně výdajů patří mezi největší položky všechny energie, potraviny a cestovné dětí.

Příspěvky získané z jiných zdrojů byly použity na úhradu pobytu na horách, dětských letních táborů, nákup potřeb na sportovní a výtvarné aktivity, mimořádné kapesné dětí atd.

## 20. Závěr

Pravidelně je prověřováno dodržování právních předpisů okresním státním zastupitelstvím v Kladně, ve sledovaném období proběhly čtyři kontroly.

Dětský domov v uplynulém školním roce plnil svou hlavní roli, čili výkon ústavní výchovy, v naprostém souladu s právními předpisy. Ve školním roce 2010/2011 se podařilo umístit dvě děti do pěstounské péče, šest dětí se vrátilo do biologické rodiny, popř. do svého

prostředí (z toho tři nabytím zletilosti) a dvě děti bohužel musely být přemístěny do výchovného ústavu. Příliš se nám nedařilo vylepšit práci hlavně s dětmi s poruchami chování. Děti, s kterými přichází zaměstnanci do styku, se rok od roku mění a bohužel ne směrem k lepšímu, ostatně tak jako se mění celá populace.

V roce 2011 jsme začali využívat pro naši práci akreditovanou supervizi, ukazuje se ale, že je třeba se s touto pomocí pro zaměstnance i děti ještě naučit pracovat. Od tohoto roku máme také na zkrácený úvazek psycholožku, což je podporou pro děti i dospělé.

Datum zpracování zprávy: 4.10.2011

Podpis ředitele a razítko školského zařízení:

Mgr. Jiří Beránek  
ředitel DD Unhošť