

DĚTSKÝ DOMOV, UNHOŠŤ, BEROUNSKÁ 1292
Berounská 1292, ☎ 312520575, e-mail reditel@dd-unhost.cz

č.j.:DD540/2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DD VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013



OBSAH:

1. Základní údaje o školském zařízení	2
2. Charakteristika školského zařízení	2
3. Součásti školského zařízení	3
4. Souhrnné údaje o dětech	4
5. Údaje o přijímání dětí do školského zařízení	4
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	5
7. Chování žáků	5
8. Absolventi a jejich další uplatnění	5
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy	5
10. Jazykového vzdělávání na škole	5
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve školském zařízení	5
12. Údaje o pracovnících školy	5
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	6
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti	6
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	9
16. Výchovné a kariérní poradenství	9
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	9
18. Další činnost školského zařízení	9
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení	9
20. Závěr	11

Závěrečná zpráva respektuje požadavek zřizovatele na dodržení jednotné struktury. Jelikož je ale tato osnova přizpůsobena škole a ne dětskému domovu, jsou některé body kvůli přehlednosti sice ponechány, ale nevyplněny.

1. Základní údaje o školském zařízení

- a) **Název:** Dětský domov, Unhošť, Berounská 1292
- b) **Sídlo:** Berounská 1292, 273 51 Unhošť
- c) **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- d) **IČ:** 61 894 711
- e) **IZO ředitelství:** 102 114 366
- f) **Kontakty:** telefon: 312520575
e-mail: reditel@dd-unhost.cz
- g) **Vedení DD:** ředitel – Mgr. Jiří Beránek
zástupce ředitele: Mgr. Dana Vršecká

2. Charakteristika školského zařízení

a) Vymezení hlavní činnosti školského zařízení

Dětský domov rodinného typu je (dále jen DD) výchovné zařízení pro výkon ústavní výchovy dětí a mládeže.

b) Materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v novostavbě, která plně vyhovuje zákonu a prováděcí vyhlášce.

c) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní snahou je zkrátit dobu pobytu dětí v dětském domově na co nejkratší dobu. U vhodných typů dětí, o něž rodiče neprojevují zájem, či jsou zbaveni rodičovských práv, případně jsou tato omezena, podporuje DD eventuální osvojení nebo svěření do pěstounské péče. Dětský domov aktivně podporuje hostitelskou péči jako možný předstupeň jiné formy náhradní rodinné péče. Spolupracuje s referáty sociálních věcí při jednotlivých městských úřadech na výběru vhodných hostitelských rodin, kam mohou děti odjíždět na víkendy, popřípadě prázdniny. Zároveň nabízí zařízení odborné zázemí – náhradním rodinám, čili hostitelským i pěstounským, je nabízena spolupráce s naší psycholožkou,.

Dětský domov se snaží pracovat s dětmi tak, jak je to obvyklé v rodinách, to vše ale při plném vědomí faktu, že rodinu nahradit nemůže. Cílem výchovného působení všech zaměstnanců DD je připravit svěřené děti na přechod do samostatného života tak, aby se o

sebe dokázaly postarat, popřípadě je předat zpět do rodiny, z níž vyšly. To však tehdy, že se poměry v rodině upraví natolik, aby návrat dítěti neuškodil.

Děti jsou rozděleny do 6 skupin po nejvýše 8 dětech. O rodinnou skupinu se starají dva pedagogičtí pracovníci v turnusových službách, v noci pak asistenti pedagoga. Každá skupina má svůj prostor - pokoje dětí, obývací pokoj a sociální zařízení. Zde si děti, podle svých možností, schopností a věku, udržují pořádek, popřípadě perou menší části oděvu a také žehlí.

O hlavních prázdninách zajišťuje DD pro děti, které z nejrůznějších důvodů nemohou jet ke svým rodinám či jiným příbuzným, letní dětské tábory, rekreační pobyty, sportovní soutěže nebo setkání s dětmi z jiných dětských domovů, během roku i zimní tábory a ozdravné pobyty. Děti jezdí na tábory, které se osvědčily a s nimiž máme již několikaleté kladné zkušenosti.

V době svátků, prázdnin či víkendů mohou být děti po souhlasu OPD propuštěny do rodiny. Rodiče mohou děti navštěvovat každou středu a neděli. V jiných dnech pouze po předběžné dohodě s ředitelem zařízení.

Předškolní děti dochází do mateřské školy v Unhošti, povinnou školní docházku plní děti především v ZŠ Unhošť, dále pak v ZŠ Kamenné Žehrovice, ZŠ v Hostivicích a nově ZŠ U Boroviček v Praze. Děti po ukončení povinné školní docházky dojíždějí do SOU, ISS na Kladně, ve Vrapicích či v Praze. Dětského lékaře pro většinu dětí máme v Unhošti. Zařízení má vlastní zdravotnici, která zařizuje všechna vyšetření, ať už ta běžná či odborná. Aktuálně je v objektu DD detašované pracoviště MŠ Unhošť.

Stravování dětí zajišťuje školní jídelna, o prázdninách celodenně (snídaně, oběd, svačina, večeře popř. druhá večeře), v době školního vyučování bez oběda - ten dostanou děti ve škole. O víkendech a odpoledne si vaří skupiny samy.

3. Součástí školského zařízení

I. Součástí školského zařízení – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
Dětský domov	102 114 366	48	41	15,2	2,76

II. Součástí školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2012)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet strávníků	Počet strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102702187	100	42	0	1

4.Souhrnné údaje o dětech

I. Děti podle druhu vzdělání (k 30. 9. 2013)

Typ ŠZ	Děti	Počet skupin	Průměr počet dětí na skupinu
Dětský domov	41	6	6,83
Typ školy			
MŠ	6		
ZŠ	25		
ZŠ praktická	2		
SOU,OU,U	6		
SŠ	1		
jiné	1		

5. Údaje o přijímání dětí do školského zařízení

Typ ŠZ	Počet přijatých dětí	
	celkem	z toho dívky
Diagnostický ústav	10	6
Výchovný ústav	2	1
Dětský domov	3	2
Rodina	2	1

Typ ŠZ	Počet propuštěných či přemístěných dětí	
	celkem	z toho dívky
Diagnostický ústav	0	0
Dětský domov	0	0
Výchovný ústav	3	2
Návrat do rodiny	6	4

Děti jsou do tohoto zařízení umísťovány příslušným diagnostickým ústavem na základě pravomocného rozhodnutí soudu - předběžného opatření nebo rozsudku o nařízení ústavní výchovy. Od roku 2014 budou podle nového občanského zákoníku soudy již v rozsudku určovat, kam dítě odejde. Domov je určen pro děti zdravé i lehce mentálně retardované (ZŠ speciální), které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině, osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče. DD je organizován jako koedukované zařízení pro děti věkového rozpětí od 3 do 18 let, s tím, že pokud příprava na povolání trvá i po osmnáctém roce věku dítěte, může být pobyt prodloužen až do ukončení přípravy na povolání. Teoreticky by zde mohl být i vysokoškolák až do ukončení školy, nejdéle však do 26 let.

Pokud od nás děti odcházejí po ukončení přípravy na budoucí povolání a nemohou se vrátit do vlastní rodiny, nabízíme jim ubytování v domech na půl cesty, popř. se snažíme najít

práci s ubytováním. Spolupracujeme se zařízeními v Novém Strašecí, Praze, Kladně (to už bohužel své DPC zrušilo), porovnáváme nabídky a sledujeme i další možnosti.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

7. Chování žáků

8. Absolventi a jejich další uplatnění

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

10. Jazykového vzdělávání na škole

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Vybavení počítačovou technikou není optimální. Počítače zajišťujeme výhradně za pomoci sponzorů, případně fyzických osob, které jsou schopny nám vyřazenou techniku věnovat. Nicméně i v této oblasti se mnohé zlepšilo, získali jsme poměrně kvalitní mininotebooky a v poslední době i tablety od soukromých dárců.

12. Údaje o pracovních školách

I. Základní údaje o pracovních školách (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
37/33,47	21/18,27	16/15,2	6	2,76

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2013)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
	ředitel	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	27
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	26
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	4
	psycholožka	0.20	VŠ, FFUK	PhDr.	29
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		13
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		17
	vychovatel	1.00	SPGŠ		2
	vychovatelka	1.00	VOŠ sociálně právní, SPGŠ	DiS	5
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		15
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Bc.	1
	vychovatel	1.00	SŠ, DPS		6
	vychovatelka	1.00	SŠ		3
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		10
	vychovatelka	1.00	SŠ		3
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		3
	vychovatelka	1.00	SŠ		8

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	2	7	3	1	1	43,1
z toho žen	3	1	5	3	1	1	43,0

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Funkční studium pro vedoucí zaměstnance - vzdělávací instituce: UK Praha
 - počet zúčastněných: 1
 - Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce: PedFa UK Praha
 - obor studia: doplňkové pedagogické studium – vedoucí vychovatel
 - počet studujících: 1
 - získaná certifikace: osvědčení
 - Studium k prohlubování odborné kvalifikace (DVPP)
 - vzdělávací instituce: PedFa UK Praha, SES, Dětský domov Lety, VISK
 - zaměření akcí: asertivita, relaxační techniky, práce s agresivním klientem, předcházení profesnímu vyhoření, péče o duši, týmová spolupráce, supervize, asertivita, práce s rodinou dítěte v DD
 - počet zúčastněných: průběžně všichni pedagogičtí pracovníci i další nepedagogičtí, kteří s dětmi pracují
- c) samostudium
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 25.666,- Kč

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

- Již čtvrtým rokem probíhá náš vlastní inkluzivní projekt **Společně v pohybu**. V rámci tohoto dlouhodobého projektu pořádá dětský domov jednotlivé akce, jejichž cílem je pomoci začlenit děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí mezi běžnou populací, stírat rozdíly mezi dětmi a vytvářet co nejrealnější obraz o dětském domově.

AKCE:

- 1) **Chyt' si svůj řidičák** – jde o dopravně bezpečnostní akci ve spolupráci s BESIPem a městskou policií pro děti z celé Unhoště a okolí. V letošním roce bylo vydáno cca šedesát dětských řidičských průkazů. Děti měly možnost poučit se o pravidlech silničního provozu, poskytování první pomoci nebo reakci na havárii (jak uvědomit složky integrovaného záchranného systému o mimořádné situaci).



- 2) **Zamykání lesa, uspávání strašidel** – odpoledne plné her zakončené lampiónovým průvodem do lesa plného hodných strašidel-tentokrát nám počasí příliš nepřálo...



- 3) **Masopust** – Masopustní veselici pořádal domov již počtvrté, bohužel sněhová vánice uvěznila většinu tradičních účastníků v jejich obydlích. I tak akce proběhla, byť v mnohem menším měřítku.



- 4) **Rytířské slavnosti** - ani tradiční rytířské klání se nevyhnulo rozmarům počasí, ale v dešti bylo na co se dívat. Ten, kdo přišel, určitě nelitoval.



- 5) **Vystoupení pro veřejnost** – naše děti vystupují každoročně v domově seniorů, na adventních trzích v Unhošti, v ČSOB či pro další naše partnery na jejich akcích.



- 6) **Příměstský tábor** – tábor jsme letos bohužel museli zrušit kvůli onemocnění hlavního vedoucího, pro příští roky s touto oblíbenou akcí ale pochopitelně počítáme.

- **Zájmová činnost organizovaná školským zařízením ve spolupráci s neziskovými organizacemi:** Dětem nabízíme různé zájmové aktivity – je to například dramaterapie, florbal, keramika, pěvecký kroužek, paličkování, anglický jazyk, zumba a jiné.
- **Mimoškolní aktivity:** Máme dobré spojení, škola je přímo v místě a tak se dá realizovat větší množství zájmových činností. Aktivity mimo dětský domov (fotbal, zumba, ZUŠ atd.)

Chlapci hrají kopanou a florbal přímo v Unhošti, spolupracujeme s městem i sponzory, takže využíváme kvalitní zázemí a jsme i slušně vybaveni.

Děti pochopitelně nejsou vedeny pouze ke sportu, účastníme se i výtvarných soutěží, cestujeme na divadelní a filmová představení, stejně jako na muzikály, jsme ale limitováni rozpočtem.

V rámci přípravy na samostatný život se děti samy co nejvíce zapojují do prací v zařízení, pochopitelně že ne všechny a stále. Mimo péče o zahradu, praní, žehlení či vaření, se podílejí na výzdobě domova.

- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů**, další způsoby jejich předcházení: Zneužívání omamných a psychotropních látek, stejně jako alkoholu se nevyhýbá ani našemu domovu. U dětí, které jsou v této oblasti problematické, děláme namátkové testy na přítomnost návykových látek (THC). Pochopitelně, že k tomu patří i jistá míra represe. Mimo toho se snažíme nabízet co nejvíce aktivit, tak abychom zmenšili četnost rizikového chování.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:
 - Spolupracujeme se Zařízením sociální intervence na Kladně (PhDr. Petráková).
 - Pochopitelně, že velmi úzké kontakty máme s jednotlivými referáty péče o dítě, jinými dětskými domovy a nevyhýbáme se ani spolupráci s neziskovými organizacemi.
 - Spolupráce s městským úřadem je na výborné úrovni, přispíváme pravidelně do místního tisku, připravujeme a realizujeme akce pro veřejnost v areálu dětského domova. Úřad nám vychází vstříc při úklidu komunikace v zimě, zpravidla jednou ročně poskytne příspěvek na pořádání některé z našich akcí.

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

16. Výchovné a kariérní poradenství

- Spolupracujeme s výchovnými poradci škol, s učiteli a pochopitelně s naší paní psychologkou.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a se Speciálně pedagogickým centrem: Tyto instituce oslovujeme především pokud potřebujeme ověřit zařazení dítěte do vzdělávacího proudu, případně pokud se zdá, že jeho školní úspěšnost neodpovídá věku a podmínkám, z nichž vzešlo. Dále pochopitelně v situaci, kdy má škola či my podezření na některou z forem SPU či SPUCH.
- Spolupráce s rodiči: Většina našich dětí pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a ne vždy je možno s jejich rodiči či příbuznými najít společnou řeč. Každopádně rodičům se snažíme vyjít vstříc v těch oblastech, kdy je to možné, čili hlavně v oblasti návštěv (jsme flexibilní a návštěvy umožňujeme i během týdne) a při řešení problémů s dopravou (občas dítě i dovezeme do rodiny). Pokud je to jen trochu možné, se snažíme podporovat kontakt s rodinou, jeví-li o to obě strany alespoň částečný zájem.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2012/2013 neproběhla v zařízení inspekce.

18. Další činnost školského zařízení

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení

I. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2012		k 30. 6. 2013	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15948	0	8404	0
2.	Výnosy celkem	15890	0	7356	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	13981	0	6860	0
	ostatní výnosy	1909	0	496	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	58	0	1048	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2012
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	11649
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	11484
	z toho mzdové výdaje	8590
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)	
	z toho 33005 - Pp	
	z toho 33027 –pedagogové VŠ	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2267
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)	65
	z toho 012	
	z toho	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	

Komentář k ekonomické části: Ani v letošním roce se nepodařilo prosadit investiční akci samostatného vjezdu pro DD, což je pochopitelně způsobeno neradostnou finanční situací. Na straně výdajů patří pravidelně mezi největší položky všechny energie a potraviny.

Příspěvky získané od sponzorů zdrojů používáme především na úhradu ozdravných pobytů na horách, letních dětských táborů, nákup potřeb na zájmové či vzdělávací aktivity, mimořádné kapesné dětí (např. za zlepšený prospěch) atd.

20. Závěr

Dětský domov v uplynulém školním roce plnil svou hlavní roli, čili výkon ústavní výchovy, v souladu s právními předpisy. Ve školním roce 2012/2013 jsme stabilizovali podporu tzv. hostitelských rodin, zlepšili jejich spolupráci s naší paní psycholožkou a vychovateli. Aktuálně připravujeme přechod jednoho dítěte z hostitelské do pěstounské péče, další hostitelské péče (po důkladné přípravě) spouštíme. I přes poměrně dobrou spolupráci a snahu všech zainteresovaných se nám v této oblasti nevyhýbají ani neúspěchy.

Dětský domov je systematicky a pravidelně (každého čtvrt roku) kontrolován okresním státním zastupitelstvím a to v oblasti dodržování právních předpisů,

Datum zpracování zprávy: 25.10.2013

Podpis ředitele a razítko školského zařízení:

Mgr. Jiří Beránek
ředitel DD Unhošť