

DĚTSKÝ DOMOV, UNHOŠŤ, BEROUNSKÁ 1292  
Berounská 1292, ☎ 312520575, e-mail reditel@dd-unhost.cz

č.j.:DD/402/2014

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DD VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014



## **OBSAH:**

1. Základní údaje o školském zařízení	2
2. Charakteristika školského zařízení	2
3. Součásti školského zařízení	3
4. Souhrnné údaje o dětech	4
5. Údaje o přijímání dětí do školského zařízení	4
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	5
7. Chování žáků	5
8. Absolventi a jejich další uplatnění	5
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy	5
10. Jazykového vzdělávání na škole	5
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve školském zařízení	5
12. Údaje o pracovnících školy	5
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	5
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti	5
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	8
16. Výchovné a kariérní poradenství	8
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	8
18. Další činnost školského zařízení	8
19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení	9
20. Závěr	10

Závěrečná zpráva respektuje požadavek zřizovatele na dodržení jednotné struktury. Jelikož je ale tato osnova přizpůsobena škole a ne dětskému domovu, jsou některé body kvůli přehlednosti sice ponechány, ale nevyplněny.

## 1. Základní údaje o školském zařízení

- a) **Název:** Dětský domov, Unhošť, Berounská 1292
- b) **Sídlo:** Berounská 1292, 273 51 Unhošť
- c) **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- d) **IČ:** 61 894 711
- e) **IZO ředitelství:** 102 114 366
- f) **Kontakty:** telefon: 312520575  
e-mail: reditel@dd-unhost.cz
- g) **Vedení DD:** ředitel – Mgr. Jiří Beránek  
zástupce ředitele: Mgr. Dana Vršecká

## 2. Charakteristika školského zařízení

### a) Vymezení hlavní činnosti školského zařízení

Dětský domov rodinného typu je (dále jen DD) výchovné zařízení pro výkon ústavní výchovy dětí a mládeže.

### b) Materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v novostavbě, která plně vyhovuje zákonu a prováděcí vyhlášce.

### c) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Prioritní snahou je zkrátit dobu pobytu dětí v dětském domově na co nejkratší dobu. U vhodných typů dětí, o něž rodiče neprojevují zájem, či jsou zbaveni rodičovských práv, podporuje DD svěřeni do pěstounské péče nebo osvojení. Dětský domov aktivně podporuje hostitelskou péči jako možný předstupeň jiné formy náhradní rodinné péče. Spolupracuje s referáty sociálních věcí při jednotlivých městských úřadech na výběru vhodných hostitelských rodin, kam mohou děti odjíždět na víkendy, popřípadě prázdniny. Zároveň disponuje zařízení odborným zázemím – rodinám, které se rozhodlají vstoupit do programu náhradní rodinné péče, je nabízena spolupráce s naší psycholožkou a to jak před začátkem, tak v průběhu, ale například i poté, co dítě odejde do rodiny tzv. „nastálo“.

Dětský domov se snaží pracovat s dětmi tak, jak je to obvyklé v rodinách, to vše ale při plném vědomí faktu, že rodinu nahradit nemůže. Cílem výchovného působení všech zaměstnanců DD je připravit svěřené děti na přechod do samostatného života tak, aby se o

sebe dokázaly postarat, popřípadě je předat zpět do rodiny, z níž vyšly. To však tehdy, že se poměry v rodině upraví natolik, aby návrat dítěti neuškodil.

Děti jsou rozděleny do 6 skupin po nejvýše 8 dětech. O rodinnou skupinu se starají dva pedagogičtí pracovníci v turnusových službách, v noci pak asistenti pedagoga. Každá skupina má svůj prostor - pokoje dětí, obývací pokoj a sociální zařízení. Zde si děti, podle svých možností, schopností a věku, udržují pořádek, popřípadě perou menší části oděvu a také žehlí.

O hlavních prázdninách zajišťuje DD pro děti, které z nejrůznějších důvodů nemohou jet ke svým rodinám či jiným příbuzným, letní dětské tábory, rekreační pobyty, sportovní soutěže nebo setkání s dětmi z jiných dětských domovů, během roku i zimní tábory a ozdravné pobyty. Děti jezdí na tábory, které se osvědčily a s nimiž máme již několikaleté kladné zkušenosti.

V době svátků, prázdnin či víkendů mohou být děti po souhlasu OSPOD propuštěny do rodiny. Rodiče mohou děti navštěvovat každou středu a neděli. V případech, kdy má rodina potíže navštěvovat dítě (vzdálenost, zaměstnání, nedostatek financí apod.) je možné dohodnout jiné termíny návštěv.

Předškolní děti dochází do mateřské školy v Unhošti, povinnou školní docházku plní děti především v ZŠ Unhošť, dále pak v ZŠ Kamenné Žehrovice, ZŠ v Hostivicích, ZŠ U Boroviček v Praze a ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování na Zlíchově. Děti po ukončení povinné školní docházky dojíždějí do SOU, ISS na Kladně, ve Vrapicích či v Praze. Dětského lékaře máme v Unhošti. Zařízení má vlastní zdravotnici, která zařizuje všechna vyšetření, ať už ta běžná či odborná. I nadále funguje v objektu DD detašované pracoviště MŠ Unhošť.

Stravování dětí zajišťuje školní jídelna, o prázdninách celodenně (snídaně, oběd, svačina, večeře popř. druhá večeře), v době školního vyučování bez oběda - ten dostanou děti ve škole. O víkendech si připravují jídlo skupiny samy.

### **3. Součásti školského zařízení**

#### **I. Součásti školského zařízení – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na přep. počet ped. prac.
Dětský domov	102 114 366	48	47	21,45	2,19

#### **II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet strávníků	Počet strávníků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	102702187	100	54	0	1

#### 4.Souhrnné údaje o dětech

##### I. Děti podle druhu vzdělání (k 30. 9. 2014)

Typ ŠZ	Děti	Počet skupin	Průměr počet dětí na skupinu
Dětský domov	47	6	7,83
Typ školy			
MŠ	4		
ZŠ	28		
ZŠ SPCH	1		
ZŠ SPU	1		
SOU,OU,U	11		
SŠ	1		
jiné	1		

#### 5. Údaje o přijímání dětí do školského zařízení

Typ ŠZ	Počet přijatých dětí	
	celkem	z toho dívky
Diagnostický ústav	3	2
Výchovný ústav	0	0
Dětský domov	2	0
Rodina	6	1

Typ ŠZ	Počet propuštěných či přemístěných dětí	
	celkem	z toho dívky
Diagnostický ústav	0	0
Dětský domov	1	1
Výchovný ústav	2	1
Návrat do rodiny	2	2

Od ledna letošního roku platí nový občanský zákoník, jednou z výrazných změn je fakt, že děti již nerozmisťují diagnostické ústavy, ale přímo soudy, které určují konkrétní dětský domov, kam má dítě přijít. To sebou nese ztížení naší práce, protože nedostáváme zprávy o dětech a musíme si informace shánět zcela sami.

Domov je určen pro děti zdravé i lehce mentálně retardované, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině, osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče. DD je organizován jako koedukované zařízení pro děti věkového rozpětí od 3 do 18 let, s tím, že pokud příprava na povolání trvá i po osmnáctém roce věku dítěte, může být pobyt prodloužen až do ukončení přípravy na povolání. Teoreticky by zde mohl být i vysokoškolák až do ukončení školy, nejdéle však do 26 let.

Pokud od nás děti odcházejí po ukončení přípravy na budoucí povolání a nemohou se vrátit do vlastní rodiny, nabízíme jim ubytování v domech na půl cesty, popř. se snažíme najít

práci s ubytováním. Spolupracujeme se zařízeními v Novém Strašecí, Praze, ale i jiných lokalitách, porovnáváme nabídky a sledujeme i další možnosti.

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **7. Chování žáků**

### **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

### **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

### **10. Jazykového vzdělávání na škole**

### **11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

- Vybavení počítačovou technikou není optimální. Počítače zajišťujeme výhradně za pomoci sponzorů, případně fyzických osob, které jsou schopny nám vyřazenou techniku věnovat.

## **12. Údaje o pracovnících školy**

### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)**

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
36/31,95	13/10,5	23/21,45	6	2,19

### **II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2014)**

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
	ředitel	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	28
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	27
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	5
	psycholožka	0.20	VŠ, FFUK	PhDr.	30
	vychovatel	1.00	VŠ PedFa	Mgr.	16
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Bc.	2
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		18
	vychovatelka	1.00	SPGŠ, DPS		14
	vychovatelka	1.00	VOŠ sociálně právní, SPGŠ	DiS	6
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		16
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		11
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		4
	vychovatel	1.00	SŠ, DPS		7
	vychovatelka	1.00	SŠ		4
	vychovatel	1.00	SŠ, DPS		3
	vychovatelka	1.00	SŠ		9

### III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	6	15	9	1	1	45,54
z toho žen	5	5	13	7	1	1	45,23

### 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Funkční studium pro vedoucí zaměstnance - vzdělávací instituce: UK Praha
  - počet zúčastněných: 1
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
  - vzdělávací instituce: PedFa UK Praha
  - obor studia: doplňkové pedagogické studium – vedoucí vychovatel
  - počet studujících: 1
  - získaná certifikace: osvědčení
- - vzdělávací instituce: PedFa UK Praha
  - obor studia: doplňkové pedagogické studium – speciální pedagogika
  - počet studujících: 6
  - získaná certifikace: osvědčení
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (DVPP)
  - vzdělávací instituce: PedFa UK Praha, VISK, odborníci na danou problematiku
  - zaměření akcí: supervize, relaxační techniky, péče o duši, vývoj sexuality dítěte, drogová problematika, komunitní způsoby práce, týmová spolupráce, asertivita, práce s rodinou dítěte v DD
  - počet zúčastněných: vedení dětského domova, průběžně všichni pedagogičtí pracovníci i další nepedagogičtí, kteří s dětmi pracují
- c) samostudium
- Finanční náklady vynaložené na DVPP: 1,500,- Kč

### 14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

- V rámci dlouhodobého projektu **Společně v pohybu** pořádá dětský domov jednotlivé akce, jejichž cílem je pomoci začlenit děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí mezi běžnou populaci, stírat rozdíly mezi dětmi a vytvářet co nejrealističtější obraz o dětském domově. **Vzhledem k naprosto zoufalé finanční situaci jsme nebyli schopni v roce 2014 uspořádat žádnou z našich tradičních akcí, pouze v červnu jsme byli spolupořadatelé dvou dětských dnů.** Naše děti ale pochopitelně vystupovaly na setkáních

se seniory, na Řízení letového provozu a jako každoročně i na Unhošťských slavnostech. Jediné, co jsme ještě zvládli díky sponzorské pomoci, byl 2. ročník fotografické soutěže Foto pro Unhošť.



- Zúčastnili jsme se také několika výtvarných a fotografických soutěží, **v jedné z kategorií soutěže Jičín město pohádky jsme obsadili první místo.**



- **Zájmová činnost organizovaná školským zařízením ve spolupráci s neziskovými organizacemi:** Dětem nabízíme různé zájmové aktivity – je to například turistický kroužek, florbal, přehazovaná, keramika, kroužek dovedných rukou, pěvecký kroužek, paličkování, anglický jazyk, zumba a jiné.



- **Mimoškolní aktivity:** Máme slušné spojení s okolím, škola je přímo v místě a tak se dá realizovat větší množství zájmových činností. Aktivity mimo dětský domov (fotbal, zumba, streetdance atd.).

Chlapci hrají kopanou a florbal přímo v Unhošti, spolupracujeme s městem, takže využíváme kvalitní zázemí letos se nám podařilo i doplnit sportovní vybavení na florbal (díky sponzorské pomoci).

Mimo sportu se věnujeme i kulturním aktivitám, zúčastňujeme se výtvarných či tanečních soutěží, cestujeme na divadelní a filmová představení, stejně jako na muzikály, to ale pouze v případě, že dostaneme vstupenky zdarma.

**Všechny výše uvedené aktivity jsou však možné jen a jen díky pomoci různých donátorů, kteří přispívají na nájem haly, dotují keramiku či akce turistického kroužku. Bez těchto sponzorů bychom v této oblasti nemohli vyvíjet sebemenší činnost.**

V rámci přípravy na samostatný život se děti samy co nejvíce zapojují do prací v zařízení, pochopitelně že ne všechny a stále. Mimo péče o zahradu, praní, žehlení či vaření, se podílejí na výzdobě domova.



- **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů**, další způsoby jejich předcházení: Zneužívání omamných a psychotropních látek, stejně jako alkoholu se nevyhýbá ani našemu domovu. U dětí, které jsou v této oblasti problematické, děláme namátkové testy na přítomnost návykových látek (THC). Pochopitelně, že k tomu patří i jistá míra represe. Mimo toho se snažíme nabízet co nejvíce aktivit, tak abychom zmenšili četnost rizikového chování.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:
  - Nově jsme v úzkém kontaktu s Probační a mediační službou Kladno.
  - Spolupracujeme se Zařízením sociální intervence na Kladně (PhDr. Petraková), a to jednak v oblasti drogové prevence a také při realizaci komunitního systému
  - Pochopitelně, že je nezbytností mít kontakty s jednotlivými referáty péče o dítě, jinými dětskými domovy a nevyhýbáme se ani spolupráci s neziskovými organizacemi.
  - Spolupráce s městským úřadem byla na dobré úrovni, přispívali jsme do místního tisku, podíleli jsme se na akcích města. Úřad nám vycházel vstříc při úklidu komunikace v zimě, zpravidla jednou ročně poskytl příspěvek na pořádání některé z našich akcí.
  - **Připravujeme se na roli pilotního pracoviště v grantovém programu MPSV na posilování dětských práv v rozhodovacích procesech, kam jsme byli vybráni jako jeden ze tří domovů v ČR.**

## **15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

### **16. Výchovné a kariéerní poradenství**

- Spolupracujeme velmi úzce s učiteli, výchovnými poradci škol - naše paní psychologka poskytuje podporu jak těmto školám, tak našim pracovníkům.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a se Speciálně pedagogickým centrem: Tyto instituce oslovujeme především pokud potřebujeme ověřit zařazení dítěte do vzdělávacího proudu, případně pokud se zdá, že jeho školní úspěšnost neodpovídá věku a podmínkám, z nichž vzešlo. Dále pochopitelně v situaci, kdy má škola či my podezření na některou z forem SPU či SPUCH.
- Spolupráce s rodiči: Většina našich dětí pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a ne vždy je možno s jejich rodiči či příbuznými najít společnou řeč. Každopádně rodičům se snažíme vyjít vstříc v těch oblastech, kdy je to možné, čili hlavně v oblasti návštěv (jsme flexibilní a návštěvy umožňujeme i během týdne) a při řešení problémů s dopravou (občas dítě i dovezeme do rodiny). Pokud je to jen trochu možné, se snažíme podporovat kontakt s rodinou, jeví-li o to obě strany alespoň částečný zájem.

## **17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- Ve školním roce 2013/2014 neproběhla v zařízení inspekce.

## **18. Další činnost školského zařízení**

## 19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení

### I. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2013		k 30. 6. 2014	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	17449	0	8665	0
2.	Výnosy celkem	17449	0	7533	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	14159	0	7030	0
	ostatní výnosy	3290	0	503	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	0	-1132	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2013
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		11985
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11985
	z toho	mzdové výdaje	8745
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		
	z toho	33005 - Pp	
		33027 –pedagogové VŠ	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2192
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		0
	z toho	012	
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		450

## **20. Závěr**

Dětský domov v uplynulém školním roce plnil svou hlavní roli, čili výkon ústavní výchovy, v souladu s právními předpisy.

Výrazný nedostatek finančních prostředků ale limitoval možnosti organizace především v oblasti dalšího rozvoje dětí, podpory jejich vzdělávání, socializace a spolupráce s veřejností. I přesto se podařilo pokračovat v programu hostitelské péče a podpory náhradní rodinné péče. Celkově je třeba vyzdvihnout zásadní pomoc nejrůznějších donátorů a podporovatelů, kteří doslova drželi domov nad vodou.

Datum zpracování zprávy: 30.10.2014

Podpis ředitele a razítko školského zařízení:

  


Mgr. Jiří Beránek  
ředitel DD Unhošť