

DĚTSKÝ DOMOV, UNHOŠŤ, BEROUNSKÁ 1292
Berounská 1292, ☎ 312520575, e-mail reditel@dd-unhost.cz

č.j.: 0930/2016/DDBKL

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI DD VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016



OBSAH:

<u>1. Základní údaje o školském zařízení</u>	<u>2</u>
<u>2. Charakteristika školského zařízení</u>	<u>2</u>
<u>3. Souhrnné údaje o dětech</u>	<u>4</u>
<u>4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ</u>	<u>4</u>
<u>5. Údaje o pedagogických pracovnících školy</u>	<u>5</u>
<u>6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti</u>	<u>5</u>
<u>7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií, firmami apod.</u>	<u>7</u>
<u>8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</u>	<u>7</u>
<u>9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školského zařízení</u>	<u>8</u>
<u>10. Závěr</u>	<u>9</u>

1. Základní údaje o školském zařízení

- a) **Název:** Dětský domov, Unhošť, Berounská 1292
- b) **Sídlo:** Berounská 1292, 273 51 Unhošť
- c) **Zřizovatel:** Středočeský kraj
- d) **IČ:** 61 894 711
- e) **IZO ředitelství:** 102 114 366
- f) **Kontakty:** telefon: 312520575
fax: 312524273
e-mail: reditel@dd-unhost.cz
web: www.dd-unhost.cz
- g) **Vedení DD:** ředitel: Mgr. Jiří Beránek
zástupce ředitele: Mgr. Dana Vršecká
- h) **Rejstřík škol:** Poslední změna v rejstříku ke dni 1. 4. 2010

2. Charakteristika školského zařízení

a) Vymezení hlavní činnosti školského zařízení

Dětský domov rodinného typu (dále jen DD) je školské výchovné zařízení pro výkon ústavní výchovy dětí a mládeže.

b) Materiálně technické podmínky

Dětský domov je umístěn v novostavbě, která plně vyhovuje zákonu a prováděcí vyhlášce. Děti jsou v domově rozděleny do 6 skupin po nejvýše 8 dětech. O rodinnou skupinu se starají dva pedagogičtí pracovníci v turnusových službách, v noci pak asistenti pedagoga. Každá skupina má svůj prostor - pokoje dětí, obývací pokoj a sociální zařízení. Zde si děti, podle svých možností, schopností a věku, udržují pořádek, popřípadě perou menší části oděvu a také žehlí.

c) Metody a formy práce

Dětský domov se snaží pracovat s dětmi tak, jak je to obvyklé v rodinách, to vše ale při plném vědomí faktu, že rodinu nahradit nemůže. Cílem výchovného působení všech zaměstnanců DD je připravit svěřené děti na přechod do samostatného života tak, aby se o sebe dokázaly postarat, popřípadě je předat zpět do rodiny, z níž vyšly. To však tehdy, že se poměry v rodině upraví natolik, aby návrat dítěti neškodil. Používány jsou rozhovory, pozorování, dotazování, nápodoba, vysvětlování, diskuze, sociální učení, didaktické hry a to vše pochopitelně jak v individuální formě, tak v té hromadné, týmové či skupinové.

d) Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Prioritní snahou je zkrátit dobu pobytu dětí v dětském domově na co nejkratší dobu. U vhodných typů dětí, o něž rodiče neprojevují zájem, či nepřipadá v úvahu, že by o děti mohli pečovat, podporuje DD svěřením do pěstounské péče nebo osvojení. Dětský domov aktivně podporuje hostitelskou péči jako možný předstupeň jiné formy náhradní rodinné péče. Spolupracuje s referáty sociálních věcí při jednotlivých městských úřadech na výběru vhodných hostitelských rodin, kam mohou děti odjíždět na víkendy, popřípadě prázdniny. Zároveň disponuje zařízením odborným zázemím – rodinám, které se odhodlají vstoupit do programu náhradní rodinné péče, je nabízena spolupráce psychologkou dětského domova a to jak před začátkem, tak v průběhu, ale například i poté, co dítě odejde do rodiny tzv. „nastálo“.

Dalšími cíli jsou rozvoj osobnosti dítěte, jeho samostatnosti a socializace.

3. Souhrnné údaje o dětech

I. Údaje o dětech přijatých do DD (k 31. 8. 2016)

Typ ŠZ	Počet přijatých dětí	
	celkem	z toho dívky
Diagnostický ústav	0	0
Výchovný ústav	0	0
ZDVOP	9	4
Dětský domov	0	0
Rodina	4	3

II. Údaje o dětech, které odešly z DD (k 31. 8. 2016)

Typ ŠZ	Počet propuštěných či přemístěných dětí	
	celkem	z toho dívky
Diagnostický ústav	1	1
Dětský domov	0	0
Pěstounská péče	1	1
Výchovný ústav	0	0
Návrat do rodiny	6	4

Děti, které jsou v kolonce návrat do rodiny, jsou ty, jimž skončil pobyt v DD buď zletilostí (a tím skončením ústavní výchovy), nebo ukončením přípravy na budoucí povolání. Ve skutečnosti se do rodiny nevracelo ani jedno z nich.

4. Údaje o přijímání dětí do MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ či VŠ v školním roce 2015/2016

Typ ŠZ	Děti	Počet skupin	Průměr počet dětí na skupinu
Dětský domov	47	6	7,83
Typ školy			
MŠ	1		
ZŠ	33		
ZŠ SPCH	1		
ZŠ SPU	1		
SOU,OU,U	10		
SŠ	1		
jiné	1		

Nový občanský zákoník přinesl změnu v rozmístování dětí. Tuto činnost již nevykonávají diagnostické ústavy, ale přímo soudy, které určují konkrétní dětský domov, kam má dítě přijít. Tato skutečnost výrazně ztížila naši práci, protože děti přicházejí většinou přímo z terénu, mnohdy s velkým zpožděním, ve špatném stavu a dostáváme o nich velmi málo informací.

Domov je určen pro děti zdravé i lehce mentálně retardované, které ze závažných důvodů nemohou být vychovávány ve vlastní rodině, osvojeny nebo umístěny v jiné formě náhradní rodinné péče. DD je koedukované zařízení pro děti věkového rozpětí od 3 do 18 let, s tím, že pokud příprava na povolání trvá i po osmnáctém roce věku dítěte, může být pobyt prodloužen až do ukončení přípravy na povolání. V domově tedy může být i vysokoškolák až do ukončení školy, nejdéle však do 26 let.

Pokud od nás děti odcházejí po ukončení přípravy na budoucí povolání a nemohou se vrátit do vlastní rodiny, nabízíme jim ubytování v domech na půl cesty, popř. se snažíme najít práci, kde je nabízena i nějaká forma bydlení. Pravdou ale je, že všech šest dětí, které odešly z domova na konci letošního školního roku, neprojevovalo o takovou možnost zájem. Většinou si totiž již v předstihu zařídily jinou variantu samostatného života.

5. Údaje o pedagogických pracovnících DD

I. Údaje o pedagogických pracovnících (k 31. 8. 2016)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
	ředitel	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	30
	zást. ředitele	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	29
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Mgr.	7
	vychovatel	1.00	VŠ PedFa	Mgr.	18
	vychovatelka	1.00	VŠ, PedFa	Bc.	4
	vychovatelka	1.00	VOŠ	DiS.	18
	vychovatel	1.00	VOŠ, DPS	DiS	3
	psycholožka	DPP	VŠ, FF UK.	Mgr.	9
	Vedoucí vychovatelka	1.00	SPGŠ, DPS		16
	vychovatelka	1.00	SPGŠ, DPS		6
	vychovatelka	1.00	SPGŠ, DPS		13
	vychovatel	1.00	SŠ, DPS		6
	vychovatelka	1.00	SŠ, DPS		12
	vychovatelka	1.00	SŠ, DPS		3
	vychovatelka	1.00	SPGŠ		18
	vychovatelka	DPP	VŠ, PedFa	Mgr.	1
	vychovatelka	1.00	SŠ, studující PedFa		1

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 31. 8. 2016)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	3	5	7	0	0	45,52
z toho žen	2	3	5	3	0	0	43,07

6. Údaje o aktivitách a prezentaci DD na veřejnosti

Naší filosofií je nabízet dětem maximum možností sociálních kontaktů mimo dětský domov i mimo komunitu podobných zařízení. Slibujeme si od toho, že to může napomoci jejich socializaci a integraci do společnosti. V rámci dlouhodobého projektu **Společně v pohybu** pořádáme jednotlivé akce, jejichž cílem je pomoci začlenit děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí mezi běžnou populaci, stírat rozdíly mezi dětmi a vytvářet co nejreálnější obraz o dětském domově. Tato naše snaha byla úspěšná, zařízení je plně integrováno do města, občané ho znají a vnímají ho jako další školskou instituci.

Už v roce 2010 jsme se snažili obnovit jednu z lidových tradic a to Masopust. I v roce 2016 jsme byli spolupořadatelé této tradiční veselice, kdy jsme zajišťovali a organizovali celý program. Stejně tak jsme byli jedni z pořadatelů dětského dne v Městě



Unhošť a také cyklistických závodů. Dlouhodobě spolupracujeme se Spolkem svárovského zvonu – tady především formou brigád na úpravě historické památky. Na městských slavnostech v Unhošti, v domově seniorů, na adventu a na dalších místech pak vystupovali naši zpěváci.

• **Zájmová činnost organizovaná školským zařízením ve spolupráci s neziskovými organizacemi:** Dětem nabízíme různé zájmové aktivity – je to například turistický kroužek, florbal, přehazovaná, keramika, pěvecký kroužek, anglický jazyk, zumba a jiné.



• **Mimoškolní aktivity:** Máme dobré spojení s okolím, škola je přímo v místě a tak se dá realizovat větší množství zájmových činností. Aktivity mimo dětský domov (fotbal, zumba, streetdance atd.).



Chlapci hrají kopanou a florbal přímo v Unhošti a v Hostouni, spolupracujeme s městem, takže využíváme kvalitní zázemí sportovní haly.



Mimo sportu se věnujeme i kulturním aktivitám, přispíváme do výtvarných či tanečních soutěží, cestujeme na divadelní a filmová představení, stejně jako na muzikály, to ale pouze v případě, že dostaneme vstupenky zdarma.

Všechny výše uvedené aktivity jsou však možné jen a jen díky pomoci různých donátorů, kteří přispívají na nájem haly, dotují keramiku či akce turistického kroužku. Bez těchto sponzorů bychom v této oblasti nemohli vyvíjet sebemenší činnost.

V rámci přípravy na samostatný život se děti samy co nejvíce zapojují do prací v zařízení, pochopitelně že ne všechny a stále. Mimo péče o zahradu, praní, žehlení či vaření, se podílejí na výzdobě domova.

• **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů,** další způsoby jejich předcházení: Zneužívání omamných a psychotropních látek, stejně jako alkoholu se nevyhýbá ani našemu domovu. U dětí, které jsou v této oblasti problematické, děláme namátkové testy na přítomnost návykových látek (THC). Pochopitelně, že k tomu patří i jistá míra represe. Mimo toho se snažíme nabízet co nejvíce aktivit, tak abychom zmenšili četnost rizikového chování.

▪ Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty:

▪ Na prvním místě jsou kontakty s jednotlivými referáty péče o dítě, jinými dětskými domovy a nevyhýbáme se ani spolupráci s neziskovými organizacemi.

▪ V úzkém kontaktu jsme s Probační a mediační službou Kladno.

▪ Spolupracujeme s Intervenčním centrem na Kladně (PhDr. Petráková), především v oblasti drogové prevence.

- Všichni vychovatelé mají povinnost úzce spolupracovat s učiteli dětí, psychologkou a výchovnými poradci škol. Otázku dalšího postupu dítěte vzdělávací soustavou vždy řeší celý tým ve spolupráci se vzdělávacími institucemi.
- Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a Speciálně pedagogické centrum oslovujeme především pokud potřebujeme ověřit zařazení dítěte do vzdělávacího proudu, případně pokud se zdá, že jeho školní úspěšnost neodpovídá věku a podmínkám, z nichž vzešlo. Dále pochopitelně v situaci, kdy má škola či my podezření na některou z forem SPU či SPUCH.

7. Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií, školami, firmami apod.

Většina našich dětí pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a ne vždy je možno s jejich rodiči či příbuznými najít společnou řeč. Každopádně rodičům se snažíme vyjít vstříc v těch oblastech, kdy je to možné, čili hlavně v oblasti návštěv. Rodiče mohou děti navštěvovat každou středu a neděli. V případech, kdy má rodina potíže navštěvovat dítě (vzdálenost, zaměstnání, nedostatek financí apod.) je možné dohodnout jiné termíny návštěv. Výjimečně jsme řešili i odvoz dítěte přímo rodičům. Pokud je to jen trochu možné, snažíme se podporovat kontakt s rodinou, jeví-li o to obě strany alespoň částečný zájem.

O hlavních prázdninách zajišťuje DD pro děti, které z nejrůznějších důvodů nemohou jet ke svým rodinám či jiným příbuzným, letní dětské tábory, rekreační pobyty, sportovní soutěže nebo setkání s dětmi z jiných dětských domovů, během roku i zimní tábory a ozdravné pobyty. Děti jezdí na tábory, které se osvědčily a s nimiž máme již několikaleté kladné zkušenosti.

Předškolní děti dochází do mateřské školy v Unhošti, povinnou školní docházku plní děti především v ZŠ Unhošť, dále pak v ZŠ Kamenné Žehrovice, ZŠ Velké Dobré, ZŠ v Rudné, ZŠ U Boroviček v Praze a ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování na Zlíchově. Se základními školami jsme v neustálém kontaktu a pružně řešíme vzniklé situace. Proinkluзивní opatření totiž v praxi příliš nefungují a tak je nutné hledat cesty, jak pomoci dětem i třídním kolektivům.

Děti po ukončení povinné školní docházky dojíždějí do SOU, ISS na Kladně, ve Vrapicích či v Praze. Dětského lékaře máme v Unhošti. Zařízení má vlastní zdravotnici, která zařizuje všechna vyšetření, ať už ta běžná či odborná. I nadále funguje v objektu DD detašované pracoviště MŠ Unhošť.

Se sociálními pracovníky i kurátory spolupracujeme průběžně, v podstatě se dá říci, že vždy najdeme shodu na nejlepším zájmu dítěte.

Výborné vztahy máme s městským úřadem i některými společenskými organizacemi, stejně tak i s policií (a to jak městskou tak státní).

Velmi dobře spolupracujeme s místními firmami, naše děti pak využívají jejich nabídky na brigádnickou činnost.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 byla provedena komplexní kontrola Českou školní inspekcí. Dle zprávy této instituce mají výstupy očekávanou úroveň, bylo zjištěno jediné porušení právních předpisů a to § 1 odst.2, přílohy č. 1 vyhlášky o školním stravování (nedodržení spotřebního koše).

9. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti DD

I. Základní údaje o hospodaření DD

Základní údaje o hospodaření DD v tis. Kč		k 31. 12. 2015		k 30. 6. 2016	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18164		9535	
2.	Výnosy celkem	18173		8558	
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	15573		7655	
	ostatní výnosy	2600		903	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	9		977	

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2015
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		12410
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12140
	z toho	mzdové výdaje	8859
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		270
	z toho	33052-Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	155
		33061-Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství	45
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3163
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		412

10. Závěr

Dětský domov v uplynulém školním roce plnil svou hlavní roli, čili výkon ústavní výchovy, v souladu s právními předpisy.

I v tomto roce bylo nesmírně těžké zajistit provozní podmínky na takové úrovni, aby bylo možno poskytovat dětem vše, co potřebují ke svému zdárnému vývoji. Je nutno říci, že vše, co bylo nad rámec těch nezákladnějších potřeb, bylo možné obstarat jen díky pomoci nejrůznějších donátorů a podporovatelů.

Datum zpracování zprávy: 31. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školského zařízení:




DĚTSKÝ DOMOV, UNHOŠŤ,
BEROUNSKÁ 1292
Unhošť, 273 51 ①

Mgr. Jiří Beránek
ředitel DD Unhošť